



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 5°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma.Sacchetti, Analía

Ciclo lectivo 2019

División: A, B, C, D

PROGRAMA DE EXAMEN - 5to AÑO – 2019

LENGUA EXTRANJERA INGLES

CONTENIDOS

Desarrollo de estrategias de comprensión y producción referidas a:

UNIDAD 1 .TECNOLOGÌA / COMUNICACIÒN

- Las Siete Maravillas del Mundo. Comunicando gustos.
- La Comunicaciòn.
- Blogs.
- Perdiendo el tiempo en la web?
- Actividades Online.

UNIDAD 2. FITNESS

- Formas de estar saludable. Partes del cuerpo.
- Sentirse bien: los Siete Secretos de la Vida
- Remedios naturales.
- Regimenes.
- La mente por sobre la materia.
- Remedios del bosque.
- El tiempo libre
- La salud: los adolescentes y el alcohol: cómo manejarse y manejarlo.

UNIDAD 3. EL TURISMO

- Turistas o árboles?
- Proyecto integrador: viajes de estudios a Mendoza y Buenos Aires.
- Transformando agua sucia en bebible.
- Protegiendo nuestros océanos
- Nuestra vida en 50 años
- Investigación de clase: la Huella Ecológica.

UNIDAD 4. USANDO LA INTERNET

- El impacto de las redes sociales en la sociedad.
- Qué es el bullying? Cyberbullying.
- Hechos relacionados con los niños y el bullying.

GRAMMAR STRUCTURES

- TIEMPOS VERBALES : revisiòn y combinaciones



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 5°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma.Sacchetti, Analía

Ciclo lectivo 2019

División: A, B, C, D

- Simple Past
- Present perfect. Estructuras Adverbiales
- Oraciones Condicionales tipos 0 and 1
- Voz pasiva: presente / pasado.

BIBLIOGRAFÍA

- Parsons, Jenny; Duffy Matthew and Witherick Nick (2015). *Speakout Preintermediate* (2nd ed.).Edinburgh Gate, Essex, England. Student's book. Pearson Education Limited.
- ----- (2015). *Speakout Preintermediate* (2nd ed.).Edinburgh Gate, Essex, England. Teacher's book. Pearson Education Limited.
- ----- (2015). *Speakout Preintermediate* (2nd ed.).Edinburgh Gate, Essex, England. Workbook. Pearson Education Limited.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) *Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 5°

Ciclo: CO

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Rasello, Vilma.Sacchetti, Analía

Ciclo lectivo 2019

División: A, B, C, D

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) *Proyecto Educativo Institucional* (Borrador en discusión)
- <https://www.business2community.com/social-media/impact-social-media-truly-society-0974685>
- <https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/index.html>
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-sec-03012018.pdf>

Villa Carlos Paz, 15 de marzo de 2019.